

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования Брянской  
городской администрации  
от «\_» \_\_\_\_\_ 2016г. № \_\_\_\_\_

## ПОРЯДОК

взаимодействия управления образования Брянской городской администрации и общеобразовательных организаций города Брянска по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и предоставлении информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида мероприятий

1. Настоящий Порядок определяет алгоритм взаимодействия управления образования Брянской городской администрации (далее - Управление образования) и общеобразовательных организаций города Брянска по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА ребенка-инвалида). Порядок устанавливает последовательность действий управления образования, общеобразовательных организаций при разработке и реализации перечня ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и предоставлении информации об исполнении возложенных на них ИПРА ребенка-инвалида мероприятий.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минтруда России от 31 июля 2015 г. №528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- приказом Минтруда России от 15 октября 2015 г. №723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- соглашением №2 от 30 декабря 2015г. о взаимодействии между департаментом образования и науки Брянской области и Федеральным

казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Брянской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по приведению медико-социальной экспертизы;

- приказом департамента образования и науки Брянской области №1654\1 «Об утверждении Порядка исполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации в рамках реализации ИПРА ребенка-инвалида».

3. Управление образования при получении выписки ИПРА ребенка-инвалида (далее-выписка) от департамента образования и науки Брянской области:

3.1. В течение 3-х рабочих дней с момента поступления Выписки регистрирует ее в журнале учета сведений по разработке и реализации перечня реабилитационных мероприятий детей-инвалидов (приложение 1) и направляет выписку в общеобразовательное учреждение, где обучается ребенок.

3.2. Осуществляет взаимодействие с Брянским городским центром психолого-медико-социального сопровождения «Ладья», специалисты которого рекомендуют родителям (законным представителям) ребенка-инвалида образовательный маршрут, указывают нуждаемость детей в получении образования в конкретном виде общеобразовательной организации.

3.3. Осуществляет контроль соблюдения сроков исполнения мероприятий из Выписок ИПРА и предоставления информации об исполнении мероприятий.

3.4. Направляет информацию об исполнении возложенных ИПРА ребенка-инвалида мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации по форме, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 года №723н, в течение 5 дней с даты исполнения мероприятий, но не позднее полутора месяцев до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида в департамент образования и науки Брянской области.

**4. Ответственные за организацию реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, назначенные приказом руководителя общеобразовательной организации, при получении Выписки от управления образования:**

4.1. В течение 3 рабочих дней с момента получения Выписки регистрируют ее в соответствии с приложением 1, уведомляют родителя (законного представителя) ребенка – инвалида о поступлении Выписки и организуют работу по разработке перечня мероприятий с указанием исполнителей и сроков исполнения (срок исполнения не должен превышать срока действия ИПРА) (Приложение 2).

4.2. В день прибытия родителя (законного представителя) ребенка – инвалида в учреждение или на дому:

- знакомят с Выпиской из ИПРА ребенка-инвалида;

- родители (законные представители) подписывают согласие (отказ) с предложенным перечнем мероприятий в части психолого- педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

- в случае отказа родителя (законного представителя) от отдельных мероприятий или перечня мероприятий в целом учреждение оформляет письменный отказ и в пяти дневный срок со дня получения отказа направляет информацию в управление образования.

Выписка из ИПРА и согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в папке ребенка.

4.3. Направляет в течение 3 рабочих дней, от даты согласования с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, перечень мероприятий, оформленный в соответствии с приложением 2.

4.4. Организует работу по исполнению мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.5. Обеспечивает конфиденциальность документов, в соответствии с законом о защите персональных данных.

4.6. Контролирует выполнение мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.7. Представляет в управление образования информацию (отчет) об исполнении возложенных на них ИПРА ребенка-инвалида мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации не позднее 45 дней до окончания действия ИПРА ребенка-инвалида.



## Приложение 2

к Порядку взаимодействия управления образования Брянской городской администрации и общеобразовательных организаций города Брянска по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и предоставлении информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида мероприятий

Согласовано с родителями  
(законными представителями)

\_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка подписи  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ....

\_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка подписи  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016год

### ПЛАН

мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

Ф.И.О., дата рождения

с \_\_\_\_ по \_\_\_\_

(сроки реализации)

№пп	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Отметки о выполнении(невыполнении, причины)
1.	Условия организации обучения			
	Общеобразовательная программа	Администрация школы		
	Адаптированная основная программа	Администрация школы		
	Специальные педагогические условия для получения образования	Администрация школы		
	Оснащение кабинетов необходимым оборудованием	Администрация школы		
	<i>и др. с учетом особенностей ребенка</i>			
2.	Психолого-педагогическая помощь и коррекция			
	Групповые (индивидуальные) - коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог		
	Индивидуальные консультации (беседы)	Педагог-психолог	По мере необходимости	

	Занятия в сенсорной комнате	Педагог-психолог		
	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию поведения и формирование навыков самоанализа	Педагог-психолог, социальный педагог		
	Индивидуальные занятия по исправлению недостатков речи по программе...	Учитель - логопед		
	Консультирование семьи ребенка-инвалида по вопросам, связанным с особенностями развития и образовательного процесса для данной категории детей	Педагоги школы, педагог-психолог	По запросу	
	<i>и др. с учетом особенностей ребенка</i>			
3.	Профессиональная ориентация, оказываемая в общеобразовательной организации			
	Классные часы, беседы, просмотр фото и видео материалов, обеспечение информационными материалами	Классные руководители, педагоги-предметники, библиотекари		
	<i>и др. с учетом особенностей ребенка</i>			